

<b>Briefkopf</b>	Allgemeine Schule
------------------	-------------------

Schüler/in		Sorgeberechtigte	Vater	Mutter
geb. am		Adresse		
Wohnt bei:		Telefon		
Nation		Email		

Schule	Klasse	
	Klassenlehrer/in	
	Telefon	
	Email	

**Wir wurden über die Anfrage informiert und beraten.  
Der Pädagogische Bericht wurde uns ausgehändigt und erklärt.  
Wir sind mit der Anfrage bzgl. sonderpädagogischer Beratung und Unterstützung einverstanden.**

---

Datum/Unterschrift Erziehungsberechtigte

Datum/Unterschrift Lehrkraft der allg. Schule

Datum/Unterschrift Schulleitung der allg. Schule

**Dieser Anfrage ist beigefügt:**

- Pädagogischer Bericht als Anlage zur Anfrage bzgl. sonderpädagogischer Beratung und Unterstützung
- weitere vorliegende Unterlagen und Berichte über das Kind  
(sofern eine Erlaubnis der Eltern zur Weitergabe vorliegt)
- ggf. Schweigepflichtentbindung

# Pädagogischer Bericht

## als Anlage zur Anfrage auf sonderpädagogische Beratung und Unterstützung

### 1. Bildungsbiographie

Kindergarten und Schulbesuch		
von	bis	Einrichtung

### 2. Angaben zum Leistungs- und Entwicklungsstand (Stand:        )

#### Emotionalität und Sozialverhalten

(z.B. Belastbarkeit, Selbstwertgefühl, Frustrationstoleranz, eigenes Zutrauen, Kontaktfähigkeit, Empathie, Einhalten von Regeln, Konfliktfähigkeit, Auffälligkeiten in bestimmten Situationen, Ängste, Aggressionen, Reaktionen auf pädagogische Maßnahmen, Verhalten gegenüber Mitschülern und Sachen, Verhalten im Unterricht und in der unterrichtsfreien Zeit, Position in der Klasse, Selbstbild...)

#### Lern- und Arbeitsverhalten

(z.B. Ausdauer, Durchhaltevermögen, Motivation, Neugierde, Interesse, Konzentration, Selbständigkeit, Eigeninitiative, Arbeitstempo, Aufgabenverständnis, Arbeitsweise, Arbeitshaltung, Lernbereitschaft, Hausaufgaben, Unterschiede in verschiedenen Fächern / bei verschiedenen Lehrkräften...)

#### Wahrnehmung und Motorik

(Hören z.B. Geräusche, Laute, Wörter erkennen, Gedächtnis für Gehörtes...  
Sehen z.B. räumliche Orientierung, Vertauschen optisch ähnlicher Buchstaben, Einhalten der Lineatur, ...  
Motorik z.B. Feinmotorik, Grobmotorik, Koordination, Gleichgewicht, motorische Unruhe, ...)

#### Sprache und Sprechen

(z.B. Kommunikationsfähigkeit, Sprachverständnis, Lautbildung, Wortschatz, Grammatik, Satzbildung, spricht laut / leise, Erstsprache, Zweisprache Deutsch seit wann, weitere Sprachen...)

## Kompetenzen im Bereich Lesen und Schreiben

**Lesen:** Buchstabenkenntnis, Synthese- und Analysefähigkeit, Lesegeschwindigkeit, Lesegenauigkeit (Verwechslung, Auslassung von Buchstaben), flüssiges Lesen, Sinnentnahme auf Wort-, Satz-, Textebene

**Schreiben:** Stifthaltung, Handschrift, Schreibgeschwindigkeit, Abschreiben, Kenntnis der Laut-Buchstaben-Beziehung, phonologische Bewusstheit, alphabetische Strategie, Anwendung von Rechtschreibregeln, Fehleranalyse, Aufsätze, ...

## Kompetenzen im Bereich Mathematik

(z.B. Zahlbegriff, Mengenerfassung, Orientierung im Zahlenraum, Operationsverständnis, Zehnerübergang, Einmaleins, Automatisierung der Grundrechenaufgaben, Platzhalteraufgaben, Rechenstrategien, Einsatz / Anwendung von Hilfsmittel, Sachaufgaben, Geometrie, ...)

## 3. Kontextfaktoren

### Familiäre Faktoren

z.B. seit wann lebt die Familie in Deutschland, Umwelt, Geschwister, Freizeit, Betreuung, ...

### Schulische Faktoren

z.B. klasseninternes Förderkonzept, Klassengröße, VKL, Klassen-, Lehrerwechsel, ...

### Personenbezogene Faktoren

z.B. Selbstbild, Einstellungen, Motivation, ...

auch: besondere Begabungen, Stärken, Interessen, Kompetenzen, Gesundheit, ...

#### 4. Dokumentation der bisherigen Förder- und Unterstützungsmaßnahmen

z.B. Diagnostik (Lernstandserhebung, VERA3, ...) Differenzierungsmaßnahme, Stütz-Förderkurs, Nachteilsausgleich, Elterngespräch, Klassenkonferenz, Beratungslehrer, SPBS, Jugendhilfe, med. Diagnosen, usw.		
Datum / Zeitraum	Was?	Bemerkungen (Ergebnisse, Vereinbarungen, Ziele, Wirksamkeit, Bericht vom ... ist beigefügt)

#### 5. Fragestellung für den Sonderpädagogischen Dienst

(bitte auf die vorhandene Problematik beziehen und konkretisieren, warum und mit welchem Ziel Unterstützung und Beratung gewünscht wird, Erwartungen an den Sonderpädagogischen Dienst)

Die Erziehungsberechtigten erhalten eine Kopie des Pädagogischen Berichts.

---

Ort, Datum

Klassenleitung